

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. FLÁVIO GONÇALVES
PÓVOA DE VARZIM



Relatório de Autoavaliação

Resultados das Provas de Aferição, 2017

A Equipa de Autoavaliação

AEFG



Rua José Régio
4490 - 648 Póvoa de Varzim

Índice

Índice de gráficos	2
Índice de tabelas	2
INTRODUÇÃO	3
1. PROVAS DE AFERIÇÃO DO 2º ANO DE ESCOLARIDADE	5
1.1. Resultados das Provas de Aferição do 2º ano	5
1.2. Análise dos resultados alcançados nas Provas de Aferição do 2º ano.....	8
2. PROVAS DE AFERIÇÃO DO 5º ANO DE ESCOLARIDADE	10
2.1. Resultados das Provas de Aferição do 5º ano	10
2.2. Análise dos resultados alcançados nas Provas de Aferição do 5º ano.....	14
3. PROVAS DE AFERIÇÃO DO 8º ANO DE ESCOLARIDADE	16
3.1. Resultados das Provas de Aferição do 8º ano	16
3.2. Análise dos resultados alcançados nas Provas de Aferição do 8º ano.....	20
4. CONCLUSÃO	22

Índice de gráficos

Gráfico 1 – Comparação do desempenho dos alunos do 2º ano do Agrupamento com o Nacional e NUT III, por domínio cognitivo em cada disciplina/área disciplinar (%).....	6
Gráfico 2 – Comparação do desempenho dos alunos do 5º ano da E.B. Dr. Flávio Gonçalves com o Nacional e NUT III, por domínio cognitivo em cada disciplina/área disciplinar (%).....	6
Gráfico 3 – Comparação do desempenho dos alunos do 8º ano da E.B. Dr. Flávio Gonçalves com o Nacional e NUT III, por domínio cognitivo em cada disciplina/área disciplinar (%).....	6

Índice de tabelas

Tabela 1 – Domínios cognitivos	7
Tabela 2 – Comparação do desempenho dos alunos do 2º ano do Agrupamento com o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%)	7
Tabela 3 – Comparação do desempenho dos alunos do 2º ano de cada Escola com o Agrupamento e o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%)	7
Tabela 4 – Comparação do desempenho dos alunos do 5º ano da Escola com o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%)	7
Tabela 5 – Comparação do desempenho dos alunos do 5º ano de cada Turma com a Escola e o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%)	7
Tabela 6 – Comparação do desempenho dos alunos do 5º ano de cada Turma com a Escola e o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%) (cont.)	7
Tabela 7 – Comparação do desempenho dos alunos do 8º ano da Escola com o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%)	7
Tabela 8 – Comparação do desempenho dos alunos do 8º ano de cada Turma com a Escola e o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%)	7
Tabela 9 – Comparação do desempenho dos alunos do 8º ano de cada Turma com a Escola e o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%) (cont.)	7

INTRODUÇÃO

Na sequência da aplicação das Provas de Aferição dos 2º, 5º e 8º anos entre os dias 2 maio e 21 de junho de 2017, o Instituto de Avaliação Educativa (IAVE) elaborou os Relatórios Individuais das Provas de Aferição (RIPA) e os Relatórios de Escola das Provas de Aferição (REPA). Os primeiros descrevem de forma individualizada o desempenho de cada aluno e contêm informação que permite identificar fragilidades de aprendizagem, as quais devem merecer especial atenção na continuação do percurso escolar de cada aluno. Os REPA sintetizam a informação dos RIPA e correspondem a uma agregação, por domínio e subdomínio de cada disciplina/área disciplinar, dos resultados dos alunos por categoria de desempenho.

São consideradas quatro categorias de desempenho:

- **Conseguiram** responder de acordo com o esperado (**C**);
- **Conseguiram** responder de acordo com o esperado, **mas** podem ainda melhorar (**CM**);
- **Revelaram dificuldade** na resposta (**RD**);
- **Não conseguiram** responder de acordo com o esperado (**NC**).

Os REPA integram ainda informação relativa ao domínio cognitivo associado a cada um dos itens que integram as provas, em resultado da natureza e da complexidade de operação mental requerida no desenvolvimento das respostas. Para o efeito, foram definidos três níveis de complexidade (inferior, médio e superior), tal como se observa na tabela 1.

Tabela 1 – Domínios Cognitivos

Inferior	Médio	Superior
Conhecer/Reproduzir	Aplicar/Interpretar	Raciocinar/Criar

Os resultados por domínio cognitivo são apresentados nos REPA com três níveis de desagregação: nível nacional; nível regional, considerando como unidade de análise a NUTS III em que cada estabelecimento se insere e nível do estabelecimento de ensino.

Neste documento sistematiza-se a informação contida nos REPA das diversas escolas e/ou turmas do Agrupamento de Escolas Dr. Flávio Gonçalves, apresentando-se os resultados das provas por ano de escolaridade, com recurso a tabelas e gráficos que permitem, de uma forma simples, fazer, por esta ordem, as seguintes comparações:

- 1) Do desempenho dos alunos do Agrupamento com o Nacional (2º ano) e da Escola E.B. Dr. Flávio Gonçalves (EBFG) com o Nacional (5º e 8º anos), por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%);
- 2) Do desempenho dos alunos de cada escola do 1º ciclo com o Agrupamento e o Nacional (2º ano) e do desempenho dos alunos de cada turma com o da EBFG e o Nacional (5º e 8º anos), por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%);

- 3) Do desempenho dos alunos do 2º ano do Agrupamento com o Nacional e NUT III (Área Metropolitana do Porto) e o da EBFMG com o Nacional e NUT III (5º e 8º anos), por domínio cognitivo em cada disciplina/área disciplinar (%).

A fim de facilitar a leitura das comparações referidas em 1) e 2), optou-se pelo recurso a cores de acordo com a legenda de cada uma das tabelas.

A leitura dos resultados deve ser feita de modo a enquadrar as informações disponibilizadas pela avaliação interna.

De acrescentar que, para a realização deste estudo, foram consultados alguns documentos oficiais, designadamente o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, pelo Decreto-Lei n.º 176/2014, de 12 de Dezembro, e pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, o Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, e outros documentos considerados pertinentes, tais como o relatório de autoavaliação dos resultados escolares de 2016/2017 e o relatório sobre os Resultados Nacionais das Provas de Aferição, 2017 – IAVE.


1. PROVAS DE AFERIÇÃO DO 2º ANO DE ESCOLARIDADE


1.1. Resultados das Provas de Aferição do 2º ano

As tabelas 2 e 3 e o gráfico 1 apresentam os resultados obtidos pelos alunos do 2º ano de escolaridade das escolas do Agrupamento nas Provas de Aferição de Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Expressões Físico-Motoras.

Tabela 2 – Comparação do desempenho dos alunos do 2º ano do Agrupamento com o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%).

2º Ano - Áreas disciplinares/Domínios	NACIONAL				AGRUPAMENTO			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
Português								
<i>Compreensão do Oral</i>	22,5	32,0	26,5	19,0	21,1	36,0	28,0	14,9
<i>Leitura e Iniciação à Educação Literária</i>	23,2	39,3	29,6	7,7	30,3	42,3	24,0	3,4
<i>Gramática</i>	20,5	18,4	38,3	22,6	27,4	28,0	28,0	16,6
<i>Escrita</i>	13,8	14,9	37,5	24,0	12,6	20,0	45,1	16,6
Matemática								
<i>Números e Operações</i>	42,9	26,9	22,1	8,0	53,4	27,8	13,1	5,7
<i>Geometria e Medida</i>	32,1	30,2	29,1	8,5	41,5	31,2	22,2	5,1
<i>Organização e Tratamento de Dados</i>	65,8	-	24,4	8,1	78,4	-	14,8	5,7
Estudo do Meio								
<i>À Descoberta de Si Mesmo</i>	22,0	34,3	31,6	12,0	18,4	41,4	32,2	8,0
<i>À Descoberta dos Outros e das Instituições</i>	24,0	34,6	29,9	11,0	22,9	38,9	30,9	6,9
<i>À Descoberta do Ambiente Natural</i>	76,6	-	5,0	17,5	82,3	-	10,3	6,3
<i>À Descoberta das Inter-relações entre espaços</i>	32,4	-	24,7	40,8	29,0	-	30,7	38,6
<i>À Descoberta dos Materiais e Objetos</i>	50,6	-	-	47,5	43,8	-	-	54,0
Expressões Artísticas								
<i>Expressão e Educação Musical</i>	30,6	31,1	25,6	12,1	43,1	44,3	9,8	1,7
<i>Expressão e Educação Dramática</i>	49,0	33,3	11,8	5,6	68,4	25,3	5,2	0,0
<i>Expressão e Educação Plástica</i>	62,7	24,6	10,8	1,9	71,8	25,9	2,3	0,0
Expressões Físico-Motoras								
<i>Deslocamentos e Equilíbrios</i>	51,2	40,7	7,2	0,9	50,9	48,6	0,6	0,0
<i>Perícias e Manipulações</i>	42,4	43,5	12,2	1,8	49,7	45,1	5,1	0,0
<i>Jogos Infantis</i>	12,1	54,0	31,0	2,7	10,9	53,1	35,4	0,6

 Resultado melhor que o Nacional

 Resultado pior que o Nacional

Categorias de desempenho:

C – Conseguiram responder de acordo com o esperado;

CM – Conseguiram responder de acordo com o esperado, mas podem ainda melhorar;

RD – Revelaram dificuldade na resposta;

NC – Não conseguiram responder de acordo com o esperado.

Nota técnica: A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, CM, RD e NC corresponde à categoria **NR** – Não respondeu, cujo valor não está representado nas tabelas.

Tabela 3 – Comparação do desempenho dos alunos do 2º ano de cada Escola com o Agrupamento e o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%).

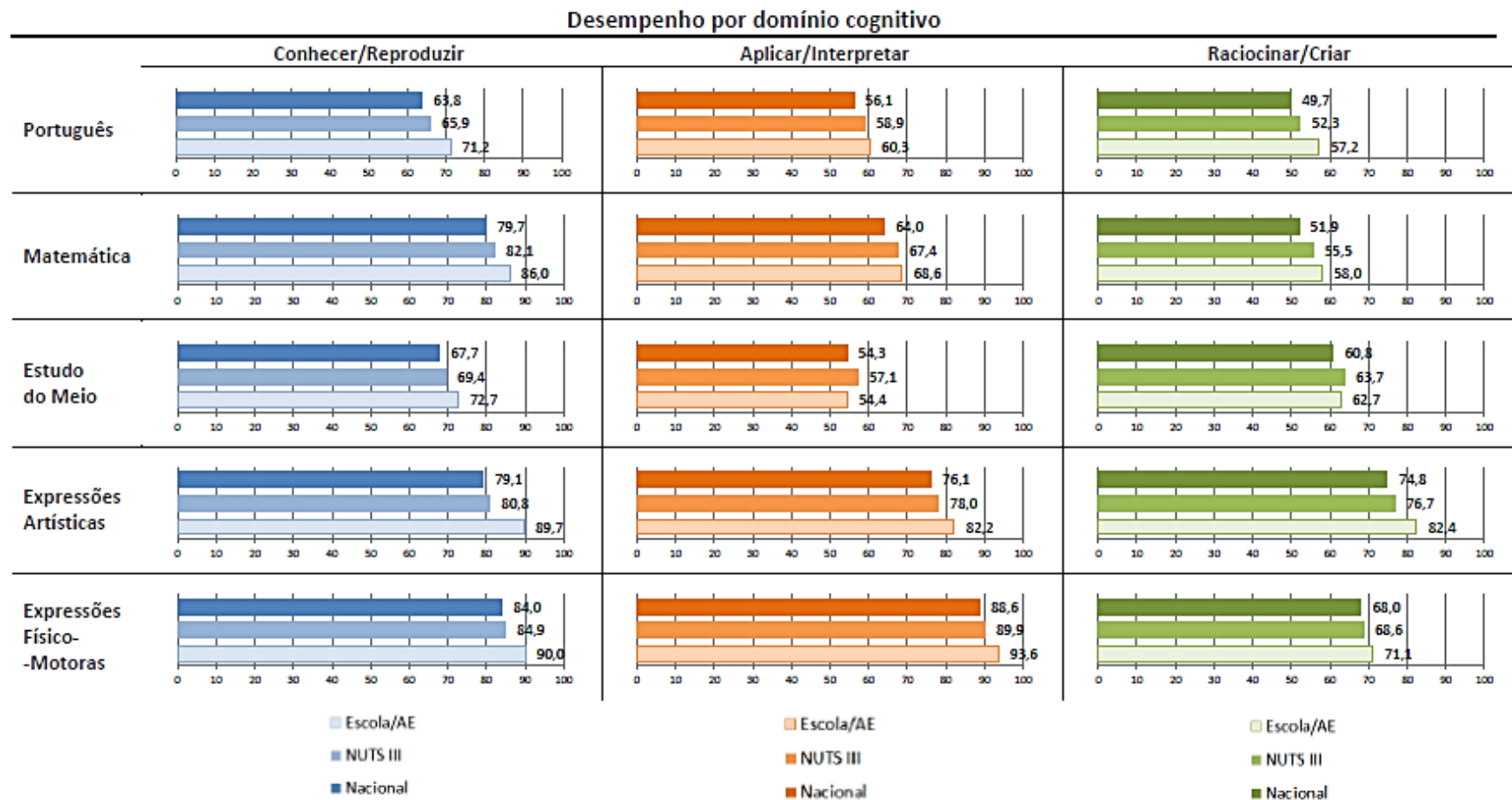
Áreas disciplinares/Domínios	NACIONAL				AGRUPAMENTO				ESCOLA DE NOVA				ESCOLA DE SININHOS				ESCOLA DO DESTERRO			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
Português																				
Compreensão do Oral	22,5	32,0	26,5	19,0	21,1	36,0	28,0	14,9	2,4	47,6	28,6	21,4	31,7	30,2	23,8	14,3	22,9	34,3	31,4	11,4
Leitura e Iniciação à Educação Literária	23,2	39,3	29,6	7,7	30,3	42,3	24,0	3,4	35,7	35,7	26,2	2,4	27,0	46,0	22,2	4,8	30,0	42,9	24,3	2,9
Gramática	20,5	18,4	38,3	22,6	27,4	28,0	28,0	16,6	35,7	11,9	38,1	14,3	25,4	31,7	22,2	20,6	24,3	34,3	27,1	14,3
Escrita	13,8	14,9	37,5	24,0	12,6	20,0	45,1	16,6	14,3	14,3	45,2	21,4	17,5	30,2	31,7	14,3	7,1	14,3	57,1	15,7
Matemática																				
Números e Operações	42,9	26,9	22,1	8,0	53,4	27,8	13,1	5,7	61,9	19,0	14,3	4,8	49,2	25,4	15,9	9,5	52,1	35,2	9,9	2,8
Geometria e Medida	32,1	30,2	29,1	8,5	41,5	31,2	22,2	5,1	38,1	28,6	31,0	2,4	42,9	23,8	23,8	9,5	42,3	39,4	15,5	2,8
Organização e Tratamento de Dados	65,8	-	24,4	8,1	78,4	-	14,8	5,7	83,3	-	7,1	9,5	73,0	-	17,5	7,9	80,3	-	16,9	1,4
Estudo do Meio																				
À Descoberta de Si Mesmo	22,0	34,3	31,6	12,0	18,4	41,4	32,2	8,0	42,9	23,8	28,6	4,8	9,7	50,0	30,6	9,7	11,4	44,3	35,7	8,6
À Descoberta dos Outros e das Instituições	24,0	34,6	29,9	11,0	22,9	38,9	30,9	6,9	23,8	40,5	28,6	7,1	22,2	36,5	31,7	7,9	22,9	40,0	31,4	5,7
À Descoberta do Ambiente Natural	76,6	-	5,0	17,5	82,3	-	10,3	6,3	83,3	-	0,0	14,3	69,8	-	23,8	4,8	92,9	-	4,3	2,9
À Descoberta das Inter-relações entre espaços	32,4	-	24,7	40,8	29,0	-	30,7	38,6	26,2	-	26,2	45,2	30,2	-	28,6	39,7	29,6	-	35,2	33,8
À Descoberta dos Materiais e Objetos	50,6	-	-	47,5	43,8	-	-	54,0	71,4	-	-	26,2	33,3	-	-	65,1	36,6	-	-	60,6
Expressões Artísticas																				
Expressão e Educação Musical	30,6	31,1	25,6	12,1	43,1	44,3	9,8	1,7	36,6	39,0	17,1	2,4	15,9	73,0	9,5	1,6	71,4	21,4	5,7	1,4
Expressão e Educação Dramática	49,0	33,3	11,8	5,6	68,4	25,3	5,2	0,0	46,3	41,5	9,8	0,0	65,1	25,4	7,9	0,0	84,3	15,7	0,0	0,0
Expressão e Educação Plástica	62,7	24,6	10,8	1,9	71,8	25,9	2,3	0,0	70,7	26,8	2,4	0,0	60,3	34,9	4,8	0,0	82,9	17,1	0,0	0,0
Expressões Físico-Motoras																				
Deslocamentos e Equilíbrios	51,2	40,7	7,2	0,9	50,9	48,6	0,6	0,0	80,5	19,5	0,0	0,0	35,9	62,5	1,6	0,0	47,1	52,9	0,0	0,0
Perícias e Manipulações	42,4	43,5	12,2	1,8	49,7	45,1	5,1	0,0	61,0	36,6	2,4	0,0	42,2	51,6	6,2	0,0	50,0	44,3	5,7	0,0
Jogos Infantis	12,1	54,0	31,0	2,7	10,9	53,1	35,4	0,6	7,3	61,0	29,3	2,4	9,4	53,1	37,5	0,0	14,3	48,6	37,1	0,0

Resultado melhor que o Nacional e que o do Agrupamento
 Resultado melhor que o Nacional, mas pior que o do Agrupamento
 Resultado pior que o Nacional, mas melhor que o do Agrupamento
 Resultado pior que o Nacional e que o do Agrupamento

Resultado melhor que o Nacional e igual ao do Agrupamento
 Resultado pior que o Nacional e igual ao do Agrupamento

Categorias de desempenho: **C** – **Conseguiram** responder de acordo com o esperado; **CM** – **Conseguiram** responder de acordo com o esperado, **mas** podem ainda melhorar; **RD** – **Revelaram dificuldade** na resposta; **NC** – **Não conseguiram** responder de acordo com o esperado.

Gráfico 1 – Comparação do desempenho dos alunos do 2º ano do Agrupamento com o Nacional e NUTS III, por domínio cognitivo em cada disciplina/área disciplinar (%).



1.2. Análise dos resultados alcançados nas Provas de Aferição do 2º ano

Esta análise tem em consideração os dados apresentados pelas tabelas 2 e 3 e pelo gráfico 1, referentes às comparações 1), 2) e 3), enunciadas na introdução deste documento.

Assim:

- Quando se comparam os resultados do desempenho dos alunos do 2º ano de escolaridade do Agrupamento com o Nacional por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho, constata-se o seguinte:
 - Em todos os domínios das áreas disciplinares de Português, Matemática e Expressões Artísticas, os alunos do Agrupamento apresentam resultados melhores do que os nacionais.
 - Em Português, no domínio *“Leitura e Iniciação à Educação Literária”*, 72,6% dos alunos responderam de acordo com o esperado (ou com falhas pontuais), sendo essa percentagem de aproximadamente 55%, em cada um dos domínios *“Compreensão do Oral”* e *“Gramática”*. Como nota negativa, há a considerar que, na *“Escrita”*, cerca de 67% dos alunos do Agrupamento revelam dificuldades na elaboração do seu texto.
 - Na disciplina de Matemática, em todos os domínios, os desempenhos são agradavelmente positivos: mais de 72% dos alunos do Agrupamento responderam de forma adequada (ou com falhas pontuais).
 - Em Estudo do Meio, nos domínios *“À Descoberta das Inter-relações entre espaços”* e *“À Descoberta dos Materiais e Objetos”*, apenas 29,0% e 43,8% dos alunos do Agrupamento, respetivamente, conseguiram responder de acordo com o esperado (ou com falhas pontuais), sendo estes resultados inferiores aos nacionais. Nos restantes domínios, cerca de 59% a 82% dos alunos do Agrupamento conseguiram responder de forma adequada (ou com falhas pontuais), valores melhores do que os nacionais.
 - Nas áreas disciplinares de Expressões Artísticas e Expressões Físico-Motoras, os resultados obtidos pelos alunos do Agrupamento em todos os domínios são globalmente bem conseguidos (superiores a 87% e a 94%, respetivamente), com exceção de *“Jogos Infantis”* em que o seu desempenho se situou nos 64%, valor inferior ao nacional.
- Se atendermos ao desempenho por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho dos alunos do 2º ano das diferentes escolas do 1º ciclo face ao Agrupamento e ao Nacional, verifica-se que:
 - Na generalidade dos domínios da disciplina de Português, os alunos da Escola de Sininhos obtiveram melhores resultados do que os restantes alunos do Agrupamento e do que os alunos a nível nacional, com percentagens a variar entre 47,7% e 73,0%.

- Na disciplina de Matemática, os alunos da Escola do Desterro apresentaram desempenhos muito positivos na generalidade dos domínios (entre 80,3% e 87,3%), superando os valores do Agrupamento e nacionais. De realçar, ainda, neste particular, os resultados obtidos pelos alunos da Escola de Nova, com valores entre 66,7% e 83,3%.
- Em Estudo do Meio, na maioria dos domínios, os alunos da Escola de Nova registaram melhores resultados do que os restantes alunos do Agrupamento e do que os alunos a nível nacional. De salientar, ainda, o resultado obtido pelos alunos da Escola de Nova no domínio “*À Descoberta dos Materiais e Objetos*”, com 71,4% destes alunos a responderem de forma adequada (ou com falhas pontuais). Este valor encontra-se substancialmente acima dos registados a nível nacional e a nível do Agrupamento.
- Na área das Expressões Artísticas, são os alunos da Escola do Desterro que se destacam mais positivamente nos vários domínios, com valores de desempenho entre 92 % e 100%, superando os valores dos restantes alunos do Agrupamento e os nacionais. Por sua vez, é na Escola de Nova que os alunos registam melhores resultados nos vários domínios da área das Expressões Físico-Motoras, com valores entre 68,3% e 100%, superiores aos do Agrupamento e aos nacionais.
- Quando confrontamos o desempenho dos alunos do 2º ano do Agrupamento com o Nacional e NUT III por domínio cognitivo em cada disciplina/área disciplinar, assinala-se o seguinte:
 - Em todas as disciplinas/áreas disciplinares e em todos os domínios cognitivos, os alunos do Agrupamento obtiveram resultados superiores aos verificados a nível nacional e da NUT III, com exceção dos registados em Estudo do Meio (nos domínios “*Aplicar/Interpretar*” e “*Raciocinar/Criar*”), cujos valores são inferiores aos da NUT III, mas ligeiramente superiores aos nacionais.
 - Nas disciplinas de Português e de Matemática, verifica-se que a percentagem de alunos do Agrupamento com desempenho no nível inferior está na ordem dos 71% e 86%, respetivamente, descendo substancialmente cada uma dessas percentagens para valores de 57% e 58% quando nos situamos no nível superior.
 - Em Estudo do Meio, à semelhança do que se passa a nível nacional e na NUT III, a percentagem de alunos do Agrupamento com desempenho de nível superior (62,7%) suplanta o valor do nível médio (54,4%). Já em Expressões Físico-Motoras, a percentagem mais elevada regista-se nos desempenhos de nível médio, com 93,6%.
 - As provas de Expressões Artísticas e Físico-Motoras são, globalmente, as que apresentam os desempenhos mais elevados. Há ainda a destacar que, na prova de Expressões Artísticas, os desempenhos dos alunos do Agrupamento não foram muito condicionados pelo nível de complexidade das tarefas propostas (os valores por domínio cognitivo apresentam uma fraca amplitude, da ordem dos 7,7%).


2. PROVAS DE AFERIÇÃO DO 5º ANO DE ESCOLARIDADE


2.1. Resultados das Provas de Aferição do 5º ano

As tabelas 4, 5 e 6 e o gráfico 2 apresentam os resultados obtidos pelos alunos do 5º ano da Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves (EBFG) nas Provas de Aferição de História e Geografia de Portugal e Matemática e Ciências Naturais.

Tabela 4 – Comparação do desempenho dos alunos do 5º ano da Escola com o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%).

5º Ano - Áreas disciplinares/Domínios	NACIONAL				E.B. FLÁVIO GONÇALVES			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
História e Geografia de Portugal								
<i>A Península Ibérica: localização e quadro natural</i>	22,3	32,1	39,9	5,7	37,3	33,7	27,5	1,6
<i>A Península Ibérica. Dos primeiros povos à formação de Portugal (séc.XII)</i>	18,8	29,8	39,6	11,9	33,3	36,5	26,3	3,9
<i>Portugal do séc.XIII ao séc.XVII</i>	3,6	17,1	58,5	20,6	6,3	32,9	52,2	8,6
Matemática e Ciências Naturais								
<i>Números e Operações</i>	4,9	7,9	34,8	52,4	7,0	12,8	41,1	39,1
<i>Geometria e Medida</i>	5,1	13,2	31,9	49,4	13,2	22,9	31,0	32,9
<i>Álgebra</i>	14,9	-	27,7	56,8	32,6	-	30,2	36,8
<i>Organização e Tratamento de Dados</i>	3,2	11,9	35,3	49,2	5,8	15,5	39,1	39,5
<i>A água, o ar, as rochas e o solo - Materiais terrestres</i>	15,1	-	26,8	57,3	13,6	-	27,1	57,8
<i>Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</i>	5,8	30,2	48,9	15,1	8,9	41,9	41,9	7,4

 Resultado melhor que o Nacional

 Resultado pior que o Nacional

Categorias de desempenho:

C – **Conseguiram** responder de acordo com o esperado;

CM – **Conseguiram** responder de acordo com o esperado, **mas** podem ainda melhorar;

RD – **Revelaram dificuldade** na resposta;

NC – **Não conseguiram** responder de acordo com o esperado.

Nota técnica: A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho **C**, **CM**, **RD** e **NC** corresponde à categoria **NR** – **Não respondeu**, cujo valor não está representado nas tabelas.

Tabela 5 – Comparação do desempenho dos alunos do 5º ano de cada Turma com a Escola e o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%).

Áreas disciplinares/Domínios	NACIONAL				E.B. FLÁVIO GONÇALVES				5ºA				5ºB				5ºC			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
História e Geografia de Portugal																				
<i>A Península Ibérica: localização e quadro natural</i>	22,3	32,1	39,9	5,7	37,3	33,7	27,5	1,6	60,7	35,7	3,6	0,0	30,0	30,0	35,0	5,0	15,0	20,0	65,0	0,0
<i>A Península Ibérica. Dos primeiros povos à formação de Portugal (séc.XII)</i>	18,8	29,8	39,6	11,9	33,3	36,5	26,3	3,9	46,4	46,4	7,1	0,0	20,0	30,0	50,0	0,0	10,0	25,0	35,0	30,0
<i>Portugal do séc.XIII ao séc.XVII</i>	3,6	17,1	58,5	20,6	6,3	32,9	52,2	8,6	7,1	42,9	50,0	0,0	25,0	15,0	50,0	10,0	0,0	15,0	60,0	25,0
Matemática e Ciências Naturais																				
<i>Números e Operações</i>	4,9	7,9	34,8	52,4	7,0	12,8	41,1	39,1	17,9	7,1	53,6	21,4	0,0	20,0	20,0	60,0	5,0	10,0	15,0	70,0
<i>Geometria e Medida</i>	5,1	13,2	31,9	49,4	13,2	22,9	31,0	32,9	39,3	28,6	28,6	3,6	5,0	15,0	35,0	45,0	0,0	5,0	25,0	70,0
<i>Álgebra</i>	14,9	-	27,7	56,8	32,6	-	30,2	36,8	46,4	-	32,1	21,4	30,0	-	40,0	30,0	20,0	-	15,0	65,0
<i>Organização e Tratamento de Dados</i>	3,2	11,9	35,3	49,2	5,8	15,5	39,1	39,5	17,9	28,6	39,3	14,3	0,0	10,0	40,0	50,0	0,0	0,0	30,0	70,0
<i>A água, o ar, as rochas e o solo - Materiais terrestres</i>	15,1	-	26,8	57,3	13,6	-	27,1	57,8	21,4	-	21,4	57,1	10,0	-	15,0	70,0	0,0	-	20,0	80,0
<i>Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</i>	5,8	30,2	48,9	15,1	8,9	41,9	41,9	7,4	3,6	50,0	42,9	3,6	0,0	35,0	55,0	10,0	0,0	25,0	55,0	20,0

Áreas disciplinares/Domínios	NACIONAL				E.B. FLÁVIO GONÇALVES				5ºD				5ºE				5ºF			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
História e Geografia de Portugal																				
<i>A Península Ibérica: localização e quadro natural</i>	22,3	32,1	39,9	5,7	37,3	33,7	27,5	1,6	38,9	22,2	33,3	5,6	30,0	25,0	45,0	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0
<i>A Península Ibérica. Dos primeiros povos à formação de Portugal (séc.XII)</i>	18,8	29,8	39,6	11,9	33,3	36,5	26,3	3,9	27,8	33,3	33,3	5,6	20,0	35,0	35,0	10,0	35,0	40,0	25,0	0,0
<i>Portugal do séc.XIII ao séc.XVII</i>	3,6	17,1	58,5	20,6	6,3	32,9	52,2	8,6	0,0	38,9	50,0	11,1	0,0	40,0	45,0	15,0	5,0	40,0	50,0	5,0
Matemática e Ciências Naturais																				
<i>Números e Operações</i>	4,9	7,9	34,8	52,4	7,0	12,8	41,1	39,1	5,3	10,5	21,1	63,2	0,0	0,0	45,0	55,0	0,0	15,0	40,0	45,0
<i>Geometria e Medida</i>	5,1	13,2	31,9	49,4	13,2	22,9	31,0	32,9	15,8	15,8	31,6	36,8	0,0	20,0	35,0	45,0	5,0	30,0	35,0	30,0
<i>Álgebra</i>	14,9	-	27,7	56,8	32,6	-	30,2	36,8	21,1	-	21,1	57,9	10,0	-	45,0	45,0	30,0	-	35,0	30,0
<i>Organização e Tratamento de Dados</i>	3,2	11,9	35,3	49,2	5,8	15,5	39,1	39,5	5,3	15,8	52,6	26,3	0,0	0,0	35,0	65,0	0,0	5,0	55,0	40,0
<i>A água, o ar, as rochas e o solo - Materiais terrestres</i>	15,1	-	26,8	57,3	13,6	-	27,1	57,8	5,3	-	31,6	63,2	5,0	-	35,0	55,0	10,0	-	40,0	45,0
<i>Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</i>	5,8	30,2	48,9	15,1	8,9	41,9	41,9	7,4	42,1	31,6	26,3	0,0	15,0	40,0	15,0	30,0	0,0	30,0	55,0	15,0

Resultado melhor que o Nacional e que o da E.B. Flávio Gonçalves

 Resultado melhor que o Nacional, mas pior que o da E. B. Flávio Gonçalves

 Resultado pior que o Nacional, mas melhor que o da E.B. Flávio Gonçalves

 Resultado pior que o Nacional e que o da E.B. Flávio Gonçalves

Resultado melhor que o Nacional e igual ao da E.B. Flávio Gonçalves

Categorias de desempenho: **C** – **Conseguiram** responder de acordo com o esperado; **CM** – **Conseguiram** responder de acordo com o esperado, mas podem ainda melhorar; **RD** – **Revelaram dificuldade** na resposta; **NC** – **Não conseguiram** responder de acordo com o esperado.

Tabela 6 – Comparação do desempenho dos alunos do 5º ano de cada Turma com a Escola e o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%).(cont.)

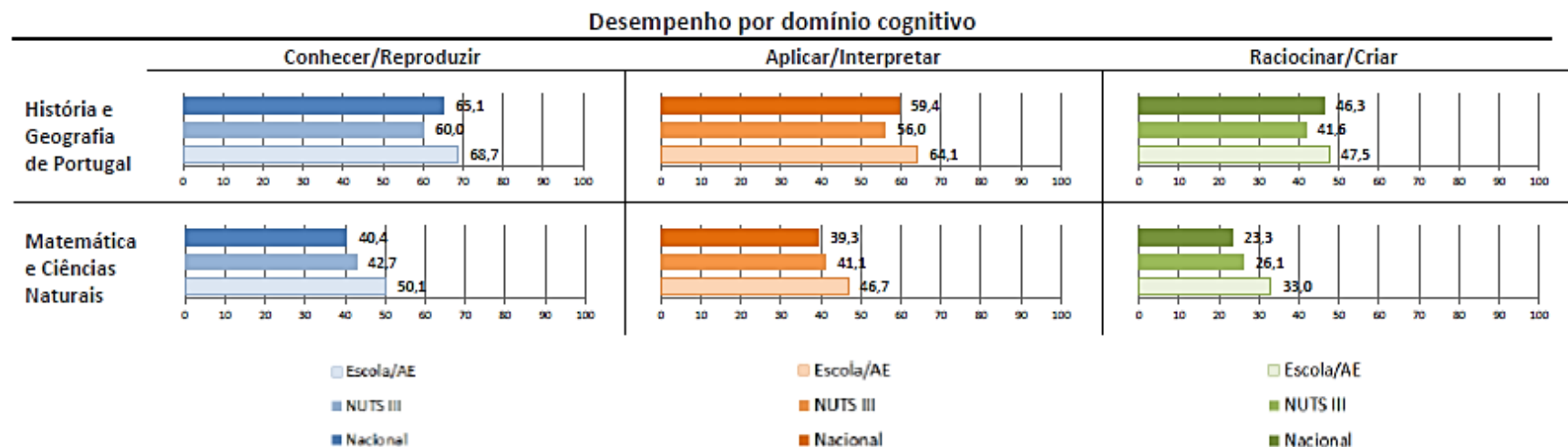
Áreas disciplinares/Domínios	NACIONAL				E.B. FLÁVIO GONÇALVES				5ºG				5ºH				5ºI			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
História e Geografia de Portugal																				
<i>A Península Ibérica: localização e quadro natural</i>	22,3	32,1	39,9	5,7	37,3	33,7	27,5	1,6	8,0	36,0	48,0	8,0	65,5	27,6	6,9	0,0	51,9	37,0	11,1	0,0
<i>A Península Ibérica. Dos primeiros povos à formação de Portugal (séc.XII)</i>	18,8	29,8	39,6	11,9	33,3	36,5	26,3	3,9	20,0	44,0	36,0	0,0	37,9	41,4	20,7	0,0	29,6	40,7	25,9	3,7
<i>Portugal do séc.XIII ao séc.XVII</i>	3,6	17,1	58,5	20,6	6,3	32,9	52,2	8,6	0,0	8,0	76,0	16,0	10,3	51,7	37,9	0,0	3,7	40,7	51,9	3,7
Matemática e Ciências Naturais																				
<i>Números e Operações</i>	4,9	7,9	34,8	52,4	7,0	12,8	41,1	39,1	0,0	7,7	50,0	42,3	13,8	27,6	44,8	13,8	7,4	11,1	44,4	37,0
<i>Geometria e Medida</i>	5,1	13,2	31,9	49,4	13,2	22,9	31,0	32,9	3,8	19,2	23,1	53,8	34,5	31,0	24,1	10,3	7,4	14,8	51,9	25,9
<i>Álgebra</i>	14,9	-	27,7	56,8	32,6	-	30,2	36,8	19,2	-	15,4	65,4	48,3	-	37,9	13,8	40,7	-	37,0	22,2
<i>Organização e Tratamento de Dados</i>	3,2	11,9	35,3	49,2	5,8	15,5	39,1	39,5	3,8	7,7	30,8	57,7	17,2	27,6	34,5	20,7	7,4	18,5	37,0	37,0
<i>A água, o ar, as rochas e o solo - Materiais terrestres</i>	15,1	-	26,8	57,3	13,6	-	27,1	57,8	19,2	-	30,8	46,2	20,7	-	31,0	48,3	18,5	-	33,3	48,1
<i>Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</i>	5,8	30,2	48,9	15,1	8,9	41,9	41,9	7,4	0,0	42,3	50,0	7,7	3,4	48,3	44,8	3,4	0,0	59,3	40,7	0,0

Áreas disciplinares/Domínios	NACIONAL				E.B. FLÁVIO GONÇALVES				5ºJ				5ºK			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
História e Geografia de Portugal																
<i>A Península Ibérica: localização e quadro natural</i>	22,3	32,1	39,9	5,7	37,3	33,7	27,5	1,6	37,9	37,9	24,1	0,0	31,6	36,8	31,6	0,0
<i>A Península Ibérica. Dos primeiros povos à formação de Portugal (séc.XII)</i>	18,8	29,8	39,6	11,9	33,3	36,5	26,3	3,9	58,6	31,0	10,3	0,0	47,4	26,3	26,3	0,0
<i>Portugal do séc.XIII ao séc.XVII</i>	3,6	17,1	58,5	20,6	6,3	32,9	52,2	8,6	10,3	27,6	58,6	3,4	5,3	36,8	42,1	15,8
Matemática e Ciências Naturais																
<i>Números e Operações</i>	4,9	7,9	34,8	52,4	7,0	12,8	41,1	39,1	13,3	16,7	50,0	20,0	5,3	10,5	52,6	31,6
<i>Geometria e Medida</i>	5,1	13,2	31,9	49,4	13,2	22,9	31,0	32,9	10,0	30,0	23,3	36,7	10,5	36,8	31,6	21,1
<i>Álgebra</i>	14,9	-	27,7	56,8	32,6	-	30,2	36,8	46,7	-	20,0	33,3	26,3	-	36,8	36,8
<i>Organização e Tratamento de Dados</i>	3,2	11,9	35,3	49,2	5,8	15,5	39,1	39,5	0,0	26,7	40,0	33,3	5,3	15,8	42,1	36,8
<i>A água, o ar, as rochas e o solo - Materiais terrestres</i>	15,1	-	26,8	57,3	13,6	-	27,1	57,8	13,3	-	26,7	60,0	15,8	-	10,5	73,7
<i>Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</i>	5,8	30,2	48,9	15,1	8,9	41,9	41,9	7,4	20,0	43,3	36,7	0,0	21,1	42,1	36,8	0,0

Resultado melhor que o Nacional e que o da E.B. Flávio Gonçalves
 Resultado melhor que o Nacional, mas pior que o da E. B. Flávio Gonçalves
 Resultado pior que o Nacional, mas melhor que o da E.B. Flávio Gonçalves
 Resultado pior que o Nacional e que o da E.B. Flávio Gonçalves

Resultado melhor que o Nacional e igual ao da E.B. Flávio Gonçalves
 Categorias de desempenho: **C** – *Conseguiram* responder de acordo com o esperado; **CM** – *Conseguiram* responder de acordo com o esperado, *mas podem ainda melhorar*; **RD** – *Revelaram dificuldade* na resposta; **NC** – *Não conseguiram* responder de acordo com o esperado.

Gráfico 2 – Comparação do desempenho dos alunos do 5º ano da E.B. Dr. Flávio Gonçalves com o Nacional e NUT III, por domínio cognitivo em cada disciplina/área disciplinar (%).



2.2. Análise dos resultados alcançados nas Provas de Aferição do 5º ano

Esta análise tem em consideração os dados apresentados pelas tabelas 4, 5 e 6 e pelo gráfico 2, referentes às comparações 1), 2) e 3), referidas na introdução deste documento.

Assim:

- Quando se comparam os resultados do desempenho dos alunos do 5º ano de escolaridade da EBFM com o Nacional por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho, constata-se o seguinte:
 - Em todos os domínios das áreas disciplinares de História e Geografia de Portugal e de Matemática e Ciências Naturais, os alunos da EBFM apresentam resultados superiores aos nacionais, salvo no domínio “A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres” da área disciplinar de Matemática e Ciências Naturais, cujo valor é inferior ao nacional.
 - Em História e Geografia de Portugal, cerca 70% dos alunos da EBFM responderam de acordo com o esperado (ou com falhas pontuais) em cada um dos domínios “A Península Ibérica: localização e quadro natural” e “A Península Ibérica. Dos primeiros povos à formação de Portugal (séc.XII)”. Já no domínio “Portugal do séc.XII ao séc.XVII”, 60,8% desses alunos revelaram dificuldades ou não conseguiram responder conforme o esperado.
 - Em todos os domínios da prova de Matemática e Ciências Naturais, mais de 63,0% dos alunos da EBFM revelam dificuldades na produção das suas respostas (ou não conseguem responder de acordo com o esperado ou não respondem), com exceção do domínio “Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio”, onde aquela percentagem se situa nos 49,2%. De realçar ainda que o primeiro valor percentual referido aproxima-se ou ultrapassa 80% nos temas “Organização e Tratamento de Dados”, “Números e Operações” e “A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres”.
- Se atendermos ao desempenho por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho das diferentes turmas do 5º ano face à EBFM e ao Nacional, verifica-se que:
 - Apenas as turmas A e H obtiveram desempenhos superiores aos da EBFM e aos nacionais em todos os domínios das áreas disciplinares de História e Geografia de Portugal e de Matemática e Ciências Naturais. Ao invés, a turma C foi a única que obteve resultados inferiores aos da EBFM e aos nacionais em todos os domínios das duas áreas disciplinares referidas.
 - Na disciplina de História e Geografia de Portugal, a grande maioria das turmas (9 em 11) apresentou resultados acima dos nacionais em todos os domínios. Por sua vez, dessas 9 turmas, 6 registaram valores superiores aos da EBFM na generalidade dos domínios.
 - Na área disciplinar de Matemática e Ciências Naturais, na generalidade dos domínios, a maioria das turmas (7 em 11) apresentou resultados acima dos nacionais e, dessas 7 turmas, 4 registaram valores superiores aos da EBFM.

- Quando confrontamos o desempenho dos alunos do 5º ano da EBFG com o Nacional e NUT III por domínio cognitivo em cada disciplina/área disciplinar, assinala-se o seguinte:

- Em todas as disciplinas/áreas disciplinares, os alunos da Escola obtiveram resultados superiores aos verificados a nível nacional e da NUT III em todos os domínios cognitivos.
- À semelhança do verificado a nível nacional, os resultados mostram, em cada disciplina, uma redução quando se comparam processos associados ao conhecimento e reprodução de informação (nível inferior) com aqueles que pressupõem maior complexidade nas operações mentais exigidas, como a interpretação de informação ou o raciocínio (níveis médio e superior).

Assim, na disciplina de História e Geografia de Portugal, a percentagem de alunos da Escola no nível inferior é de 65,1%, mas desce substancialmente para 47,5% quando consideramos os resultados observados nas respostas aos itens que mobilizam processos mais complexos (nível superior).

Na área disciplinar de Matemática e Ciências Naturais, a percentagem de alunos da Escola com desempenho no nível inferior é 50,1%, descendo para 33,0% quando nos situamos no nível superior. Esses valores estão cerca de 42% abaixo dos referidos na disciplina de Matemática do 2º ano.




3. PROVAS DE AFERIÇÃO DO 8º ANO DE ESCOLARIDADE

3.1. Resultados das Provas de Aferição do 8º ano

As tabelas 7, 8 e 9 e o gráfico 3, apresentam os resultados obtidos pelos alunos do 8º ano da Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves nas provas de aferição de Português e Ciências Naturais e Físico-Química

Tabela 7 – Comparação do desempenho dos alunos do 8º ano da Escola com o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%).

8º Ano - Áreas disciplinares/Domínios	NACIONAL				E.B. FLÁVIO GONÇALVES			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
Português								
Compreensão do Oral	33,2	40,0	19,2	7,4	40,6	41,2	11,8	6,5
Leitura e Educação Literária	15,1	33,1	45,1	6,6	6,5	30,0	57,6	5,9
Gramática	8,3	21,3	51,4	18,5	14,1	27,6	48,2	8,8
Escrita	12,4	21,0	53,3	8,8	5,3	12,4	68,2	12,4
Ciências Naturais e Físico-Química								
Terra no espaço	1,3	4,0	23,6	70,9	0,6	4,0	22,2	73,3
Terra em transformação	3,2	13,0	49,3	34,4	2,8	11,4	52,8	33,0
Sustentabilidade na Terra	3,3	15,5	53,9	27,2	4,0	17,6	52,8	25,6
Análise e interpretação de situações experimentais	18,1	27,1	35,1	19,6	22,7	26,7	36,4	14,2

	Resultado melhor que o Nacional
	Resultado igual ao Nacional
	Resultado pior que o Nacional

Categorias de desempenho:

C – **Conseguiram** responder de acordo com o esperado;
CM – **Conseguiram** responder de acordo com o esperado, **mas podem ainda melhorar**;
RD – **Revelaram dificuldade** na resposta;
NC – **Não conseguiram** responder de acordo com o esperado.

Nota técnica: A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho **C**, **CM**, **RD** e **NC** corresponde à categoria **NR** – **Não respondeu**, cujo valor não está representado nas tabelas.

Tabela 8 – Comparação do desempenho dos alunos do 8º ano de cada Turma com a Escola e o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%).

Áreas disciplinares/Domínios	NACIONAL				E.B. FLÁVIO GONÇALVES				8ºA				8ºB				8ºC			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
Português																				
Compreensão do Oral	33,2	40,0	19,2	7,4	40,6	41,2	11,8	6,5	58,3	33,3	8,3	0,0	38,9	44,4	11,1	5,6	28,6	57,1	9,5	4,8
Leitura e Educação Literária	15,1	33,1	45,1	6,6	6,5	30,0	57,6	5,9	8,3	54,2	37,5	0,0	5,6	38,9	44,4	11,1	0,0	33,3	57,1	9,5
Gramática	8,3	21,3	51,4	18,5	14,1	27,6	48,2	8,8	29,2	33,3	37,5	0,0	11,1	33,3	27,8	22,2	9,5	42,9	42,9	4,8
Escrita	12,4	21,0	53,3	8,8	5,3	12,4	68,2	12,4	4,2	16,7	79,2	0,0	11,1	22,2	50,0	11,1	4,8	14,3	57,1	19,0
Ciências Naturais e Físico-Química																				
Terra no espaço	1,3	4,0	23,6	70,9	0,6	4,0	22,2	73,3	4,2	8,3	33,3	54,2	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	8,7	17,4	73,9
Terra em transformação	3,2	13,0	49,3	34,4	2,8	11,4	52,8	33,0	0,0	25,0	41,7	33,3	5,0	5,0	65,0	25,0	4,3	17,4	47,8	30,4
Sustentabilidade na Terra	3,3	15,5	53,9	27,2	4,0	17,6	52,8	25,6	8,3	25,0	54,2	12,5	5,0	10,0	65,0	20,0	8,7	13,0	60,9	17,4
Análise e interpretação de situações experimentais	18,1	27,1	35,1	19,6	22,7	26,7	36,4	14,2	41,7	20,8	33,3	4,2	5,0	40,0	35,0	20,0	34,8	30,4	21,7	13,0

Áreas disciplinares/Domínios	NACIONAL				E.B. FLÁVIO GONÇALVES				8ºD				8ºE				8ºF			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
Português																				
Compreensão do Oral	33,2	40,0	19,2	7,4	40,6	41,2	11,8	6,5	50,0	30,8	11,5	7,7	38,5	50,0	3,8	7,7	16,7	44,4	22,2	16,7
Leitura e Educação Literária	15,1	33,1	45,1	6,6	6,5	30,0	57,6	5,9	11,5	30,8	46,2	11,5	3,8	23,1	73,1	0,0	16,7	27,8	50,0	5,6
Gramática	8,3	21,3	51,4	18,5	14,1	27,6	48,2	8,8	15,4	42,3	42,3	0,0	23,1	19,2	50,0	7,7	5,6	5,6	72,2	11,1
Escrita	12,4	21,0	53,3	8,8	5,3	12,4	68,2	12,4	0,0	11,5	73,1	15,4	15,4	11,5	65,4	7,7	0,0	11,1	72,2	11,1
Ciências Naturais e Físico-Química																				
Terra no espaço	1,3	4,0	23,6	70,9	0,6	4,0	22,2	73,3	0,0	3,8	34,6	61,5	0,0	3,8	26,9	69,2	0,0	0,0	11,1	88,9
Terra em transformação	3,2	13,0	49,3	34,4	2,8	11,4	52,8	33,0	3,8	23,1	46,2	26,9	7,7	0,0	76,9	15,4	0,0	5,6	38,9	55,6
Sustentabilidade na Terra	3,3	15,5	53,9	27,2	4,0	17,6	52,8	25,6	3,8	34,6	46,2	15,4	3,8	26,9	50,0	19,2	0,0	16,7	44,4	38,9
Análise e interpretação de situações experimentais	18,1	27,1	35,1	19,6	22,7	26,7	36,4	14,2	34,6	30,8	26,9	7,7	26,9	26,9	34,6	11,5	11,1	16,7	50,0	22,2

Resultado melhor que o Nacional e que o da E.B. Flávio Gonçalves

Resultado melhor que o Nacional, mas pior que o da E. B. Flávio Gonçalves

Resultado pior que o Nacional, mas melhor que o da E.B. Flávio Gonçalves


Resultado pior que o Nacional e que o da E.B. Flávio Gonçalves


Categorias de desempenho: C – *Conseguiram* responder de acordo com o esperado; CM – *Conseguiram* responder de acordo com o esperado, *mas* podem ainda melhorar;


RD – *Revelaram dificuldade* na resposta; NC – *Não conseguiram* responder de acordo com o esperado.


Tabela 9 – Comparação do desempenho dos alunos do 8º ano de cada Turma com a Escola e o Nacional, por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho (%) (cont.)

Áreas disciplinares/Domínios	NACIONAL				E.B. FLÁVIO GONÇALVES				8ºG				8ºH			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
Português																
Compreensão do Oral	33,2	40,0	19,2	7,4	40,6	41,2	11,8	6,5	44,4	27,8	27,8	0,0	42,1	42,1	5,3	10,5
Leitura e Educação Literária	15,1	33,1	45,1	6,6	6,5	30,0	57,6	5,9	5,6	16,7	66,7	11,1	0,0	10,5	89,5	0,0
Gramática	8,3	21,3	51,4	18,5	14,1	27,6	48,2	8,8	11,1	33,3	44,4	11,1	0,0	5,3	73,7	21,1
Escrita	12,4	21,0	53,3	8,8	5,3	12,4	68,2	12,4	5,6	5,6	77,8	11,1	0,0	5,3	68,4	26,3
Ciências Naturais e Físico-Química																
Terra no espaço	1,3	4,0	23,6	70,9	0,6	4,0	22,2	73,3	0,0	0,0	10,5	89,5	0,0	5,0	10,0	85,0
Terra em transformação	3,2	13,0	49,3	34,4	2,8	11,4	52,8	33,0	0,0	0,0	52,6	47,4	0,0	10,0	50,0	40,0
Sustentabilidade na Terra	3,3	15,5	53,9	27,2	4,0	17,6	52,8	25,6	0,0	0,0	47,4	52,6	0,0	5,0	55,0	40,0
Análise e interpretação de situações experimentais	18,1	27,1	35,1	19,6	22,7	26,7	36,4	14,2	15,8	21,1	36,8	26,3	0,0	25,0	60,0	15,0

 Resultado melhor que o Nacional e que o da E.B. Flávio Gonçalves

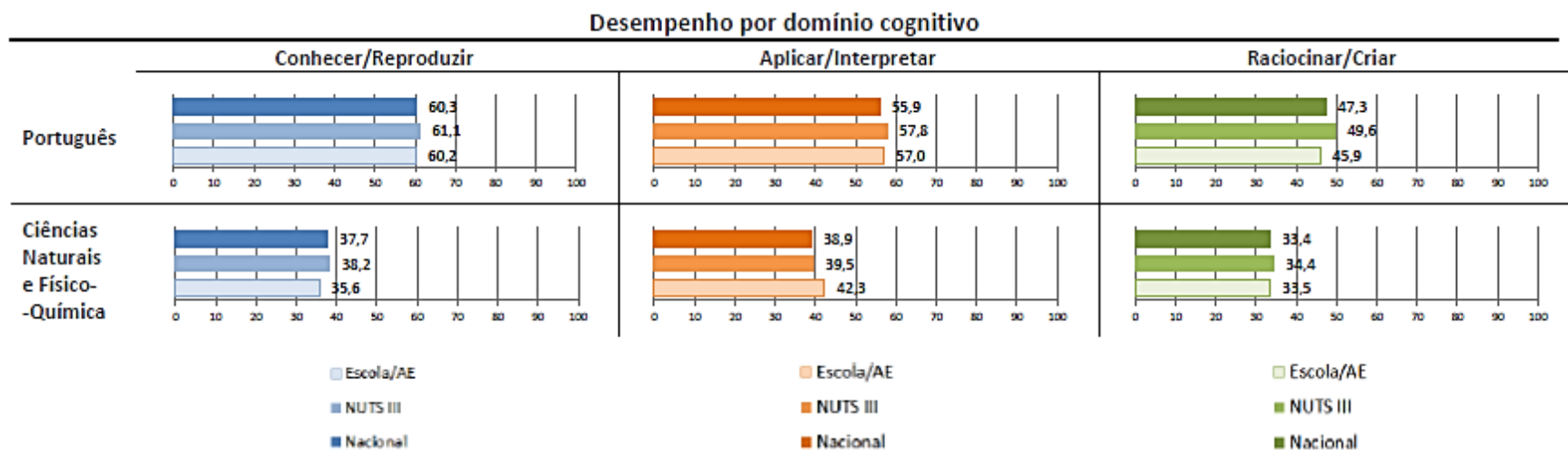
 Resultado melhor que o Nacional, mas pior que o da E. B. Flávio Gonçalves

 Resultado pior que o Nacional, mas melhor que o da E.B. Flávio Gonçalves

 Resultado pior que o Nacional e que o da E.B. Flávio Gonçalves

Categorias de desempenho: **C** – *Conseguiram* responder de acordo com o esperado; **CM** – *Conseguiram* responder de acordo com o esperado, *mas* podem ainda melhorar; **RD** – *Revelaram dificuldade* na resposta; **NC** – *Não conseguiram* responder de acordo com o esperado.

Gráfico 3 – Comparação do desempenho dos alunos do 8º ano da E.B. Dr. Flávio Gonçalves com o Nacional e NUTS III, por domínio cognitivo em cada disciplina/área disciplinar (%).



3.2. Análise dos resultados alcançados nas Provas de Aferição do 8º ano

Esta análise tem em consideração os dados apresentados pelas tabelas 7, 8 e 9 e pelo gráfico 3, referentes às comparações 1), 2) e 3) referidas na introdução deste documento.

Assim:

- Quando se comparam os resultados do desempenho dos alunos do 8º ano de escolaridade da EBFNG com o Nacional por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho, constata-se o seguinte:
 - Em Português, o desempenho dos alunos da EBFNG foi melhor do que o nacional nos domínios “*Compreensão do Oral*” e “*Gramática*”, sendo que, no primeiro, 81,8% dos alunos da Escola responderam de acordo com o esperado (ou com falhas pontuais), ao passo que, no segundo, aquela percentagem foi apenas de 41,7%. Já nos domínios “*Leitura e Iniciação à Educação Literária*” e “*Escrita*”, os desempenhos dos alunos da Escola foram substancialmente piores do que os nacionais. De referir que, tal como no 2º ano, é na “*Escrita*” que os alunos da Escola registam pior resultado, com mais de 80% dos alunos a evidenciarem dificuldades na elaboração do seu texto (a nível nacional esta percentagem foi de aproximadamente 66%).
 - Na prova de Ciências Naturais e Físico-Química, em todas as áreas avaliadas, os alunos da EBFNG apresentaram desempenhos algo semelhantes aos nacionais, com cerca de 80% ou mais dos alunos a revelarem dificuldades nas respostas ou a não conseguirem dar uma resposta apropriada. A exceção verifica-se apenas no domínio “*Análise e interpretação de situações experimentais*”, onde aquela percentagem se situa nos 50,6%. De realçar ainda que, nos domínios “*Terra no espaço*” e “*Terra em transformação*”, apenas 4,6% e 14,2%, respetivamente, dos alunos da Escola atingiram desempenhos de acordo com o esperado.
- Se atendermos ao desempenho por domínio de cada disciplina/área disciplinar e por categoria de desempenho das diferentes turmas do 8º ano face à Escola e ao Nacional, verifica-se que:
 - Na prova de Português, apenas a turma A conseguiu melhores resultados do que os registados pela Escola e pelos alunos a nível nacional na generalidade dos domínios. Ao invés, as turmas F, G e H obtiveram resultados inferiores aos da Escola e aos nacionais na grande maioria dos domínios. De salientar que, no domínio “*Escrita*”, todas as turmas registaram valores inferiores ao nacional.
 - Na área disciplinar de Ciências Naturais e Físico-Química, apenas as turmas A e C apresentaram resultados acima dos da Escola e dos nacionais em todos os domínios (contudo considerados fracos, salvo no tema “*Análise e interpretação de situações experimentais*”, tendo em conta os resultados internos). Pelo contrário, os alunos das turmas F, G e H revelaram desempenhos abaixo dos verificados quer a nível de Escola quer a nível nacional, na quase totalidade dos domínios.

- Quando confrontamos o desempenho dos alunos do 8º ano da Escola com o Nacional e NUT III por domínio cognitivo em cada disciplina/área disciplinar, assinala-se o seguinte:
 - Em Português, observam-se valores muito próximos dos verificados a nível nacional e da NUT III para cada um dos domínios cognitivos. Há ainda a considerar o facto de a percentagem de alunos com desempenhos no nível inferior estar na casa dos 60%, descendo para valores ligeiramente abaixo dos 50% quando nos situamos no nível superior, decorrente do baixo desempenho no domínio “*Escrita*”.
 - Na área disciplinar de Ciências Naturais e Físico-Química, tal como observámos em Português, os resultados da Escola estão muito próximos dos verificados a nível nacional e da NUT III em todos os domínios cognitivos. De salientar que, a par do que se observa em Matemática e Ciências Naturais (5º ano), a disciplina de Ciências Naturais e Físico-Química é a que mostra percentagens mais baixas em qualquer um dos níveis, com valores não muito desiguais mas claramente abaixo dos 50% (situando-se entre os 33,5% – nível superior, e 42,3% – nível médio).

4. CONCLUSÃO

Após apresentação e análise dos resultados alcançados pelos alunos do Agrupamento nas Provas de Aferição dos 2º, 5º e 8º anos, em 2017, tecem-se algumas considerações sobre os mesmos, para que se possa ter uma perspetiva sobre as disciplinas/áreas disciplinares e os domínios em que os alunos mostram evidentes fragilidades ou desempenhos de acordo com o esperado.

Assim,

- No que se refere ao desempenho dos alunos por domínio de cada disciplina/área disciplinar e categoria de desempenho, podemos destacar o seguinte:

As áreas das Ciências Naturais e Físico-Química (8º ano) e Matemática e Ciências Naturais (5º ano) são aquelas em que os alunos da EBFGE evidenciam mais dificuldades em atingir desempenhos de acordo com o esperado, apresentando estes alunos resultados bastante afastados dos conseguidos nas respetivas avaliações internas. Com resultados melhores, mas ainda assim longe dos internos, vem a disciplina de Português (8º ano).

Mais concretamente,

- Na prova de Ciências Naturais e Físico-Química (8º ano), em todos os domínios avaliados, os alunos da EBFGE apresentam desempenhos fracos, algo semelhantes aos nacionais, com cerca de 80% ou mais dos alunos a revelarem dificuldades nas respostas ou a não conseguirem dar uma resposta apropriada. A exceção verifica-se apenas no domínio *“Análise e interpretação de situações experimentais”*, onde aquela percentagem ronda os 51%.

De referir que apenas as turmas A e C apresentam desempenhos melhores do que os da EBFGE e os nacionais, contudo considerados fracos na generalidade dos domínios.

- Na prova de Matemática e Ciências Naturais (5º ano), em todos domínios, os alunos da EBFGE registam valores baixos, contudo melhores do que os nacionais, na generalidade. Com exceção da *“Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio”*, mais de 63% desses alunos revelaram dificuldades na produção das suas respostas (ou não conseguiram responder conforme o esperado ou não responderam). Este valor percentual aproxima-se ou ultrapassa 80% nos temas *“Organização e Tratamento de Dados”*, *“Números e Operações”* e *“A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres”*.

As turmas A e H são as que obtiveram melhores desempenhos, no entanto, longe ainda dos registados na avaliação interna. A turma C foi a única que obteve resultados piores do que os da EBFGE e do que os nacionais em todos os temas desta prova.

- Na prova de Português do 8º ano, apenas nos domínios “*Compreensão do Oral*” e “*Gramática*”, o desempenho dos alunos da EBFV foi melhor do que o nacional, sendo que, no primeiro, esse desempenho foi bom, com cerca de 82% dos alunos a responderem de acordo com o esperado (ou com falhas pontuais), ao passo que, no segundo, aquela percentagem foi de apenas 42% (aproximadamente). Já nos domínios *Leitura e Iniciação à Educação Literária*” e “*Escrita*”, os desempenhos dos alunos da EBFV foram substancialmente piores do que os nacionais. De referir que, tal como na prova de Português do 2º ano, é na “*Escrita*” que os alunos da Escola registam pior resultado entre os quatro domínios, com mais de 80% dos alunos a evidenciarem dificuldades na elaboração do seu texto (a nível nacional esta percentagem foi de aproximadamente 66%). De referir que a turma A é a que se destaca mais positivamente, conseguindo melhores resultados do que os registados pela EBFV, em todos os domínios, e pelos alunos a nível nacional (com exceção da “*Escrita*”). Ao invés, as turmas F, G e H foram as que tiveram os piores desempenhos, na generalidade dos domínios.

Na prova de História e Geografia de Portugal (5º ano), os alunos da EBFV apresentam resultados substancialmente superiores aos nacionais, em todos os domínios. Aliás, quer no tema “*A Península Ibérica: localização e quadro natural*”, quer no tema “*A Península Ibérica. Dos primeiros povos à formação de Portugal (séc.XII)*”, os resultados são considerados satisfatórios, com cerca 70% dos alunos da EBFV a responderem de acordo com o esperado (ou com falhas pontuais).

Como nota menos positiva, há a considerar o facto de, no tema “*Portugal do séc.XII ao séc.XVII*”, a percentagem de alunos da EBFV que revelaram dificuldades na produção das suas respostas (ou não conseguiram responder conforme o esperado ou não responderam) estar na casa dos 61%.

Tal como na prova de Matemática e Ciências Naturais (5º ano), foram as turmas A e H que se distinguiram mais positivamente nesta prova, agora com valores mais próximos dos resultados internos, e a turma C voltou a ser a única turma em que os desempenhos dos seus alunos ficaram substancialmente abaixo dos nacionais.

No 2º ano de escolaridade, não se observam áreas tão problemáticas como as referidas atrás. Em todos os domínios de todas as áreas disciplinares, os alunos do Agrupamento apresentam resultados melhores do que os nacionais, com exceção dos domínios “*À Descoberta das Inter-relações entre espaços*” e “*À Descoberta dos Materiais e Objetos*” (na prova de Estudo do Meio) e “*Jogos Infantis*” (na prova das Expressões Físico-Motoras), com desempenhos inferiores aos nacionais.

Pela negativa, é de referir que, nos domínios “*À Descoberta das Inter-relações entre espaços*” e “*À Descoberta dos Materiais e Objetos*”, apenas cerca de 29% e 44% dos alunos do Agrupamento, respetivamente, conseguiram responder de acordo com o esperado (ou com falhas pontuais). De assinalar, ainda, que, no domínio “*Escrita*” (na prova de Português), cerca 67% dos alunos do Agrupamento revelaram dificuldades na elaboração do seu texto.

Como aspetos bastantes positivos, realça-se que, na prova de Matemática, em todos os domínios, mais de 72% dos alunos do Agrupamento responderam de forma adequada (ou com falhas pontuais) e

que nas áreas disciplinares sujeitas a uma avaliação com provas práticas os desempenhos desses alunos são globalmente muito bem conseguidos.

Comparando os desempenhos dos alunos das três escolas do 1º ciclo do Agrupamento nas provas de aferição, observa-se que, na prova de Português, os resultados obtidos pelos alunos das três escolas são semelhantes entre si e semelhantes aos do Agrupamento, em todos os domínios, com exceção da “Escrita”, onde o resultado dos alunos da Escola de Sininhos é superior aos das restantes escolas.

Na prova de Estudo do Meio, são os alunos da Escola de Nova que apresentam, na maioria dos domínios, melhores resultados do que os restantes alunos do Agrupamento e do que os alunos a nível nacional. Também é nesta escola que os alunos registam melhores resultados na prova da área das Expressões Físico-Motoras, com valores superiores aos do Agrupamento e aos nacionais.

Na prova de Matemática, são os alunos da Escola do Desterro que conseguem os melhores desempenhos, superando os valores do Agrupamento e nacionais. Na prova da área das Expressões Artísticas, continua a ser esta escola que regista os melhores resultados em todos os domínios, com valores superiores aos do Agrupamento e aos nacionais.

- No que se refere ao desempenho dos alunos tendo por referência os domínios cognitivos considerados, verifica-se que:

Em todas as disciplinas/áreas disciplinares e em todos os domínios cognitivos, os alunos do 2º ano do Agrupamento obtiveram resultados superiores aos verificados a nível nacional e da NUT III, com exceção dos registados em Estudo do Meio (nos domínios “Aplicar/Interpretar” e “Raciocinar/Criar”), cujos valores são inferiores aos da NUT III, mas ligeiramente superiores aos nacionais.

No que diz respeito ao 5º ano, assinala-se que em todas as disciplinas/áreas disciplinares, os alunos da Escola obtiveram resultados superiores aos verificados a nível nacional e da NUT III em todos os domínios cognitivos. De realçar, contudo, que na área disciplinar de Matemática e Ciências Naturais, a percentagem de alunos da EBFNG com desempenho no nível inferior é apenas cerca de 50%, descendo para 33% quando nos situamos no superior.

Em Português e em Ciências Naturais e Físico-Química, os valores estão muito próximos dos verificados a nível nacional e da NUT III para cada um dos domínios cognitivos.

De salientar, ainda, que a par do que se observa em Matemática e Ciências Naturais (5º ano), a área das Ciências Naturais e Físico-Química é a que mostra percentagens mais baixas em qualquer um dos níveis de complexidade, com valores não muito desiguais mas claramente abaixo dos 50%.

Face ao exposto, consideramos que os Departamentos Curriculares envolvidos nestas provas deverão refletir sobre os resultados agora apresentados, de forma a delinear estratégias que permitam alcançar melhores resultados.

A Equipa de Autoavaliação